

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» Боковского района

Персонализированная программа наставничества
«Эффективное взаимодействие педагога с родителями»
Наставник Кудрина С. А. (педагог - психолог)
Наставляемый Андралоить Т. Н. (воспитатель)

Разработал: Кудрина С. А.
педагог - психолог



Ст. Боковская, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с ФГОС ДО возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста.

Настоящая программа призвана помочь организации деятельности педагога наставника с начинающим педагогом на уровне образовательной организации.

Персонализированная программа наставничества включает описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.

Информационный лист программы

Наименование программы	«Эффективное взаимодействие педагога родителями»
Основные цели, задачи программы	Цель: Оказание помощи начинающему педагогу по эффективному взаимодействию с родителями. Задачи: - Выявить причины возможных или существующих профессиональных проблем во взаимодействии с родителями; - Способствовать выработке внутренней позиции по отношению к профессиональной деятельности, ориентирующей педагогов на построение взаимоотношений с родителями на основе сотрудничества, и осознание своей индивидуальности в процессе педагогической деятельности; - Упражнять педагогов в построении эффективного общения с родителями; - Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку начинающему педагогу;
Составители программы	Педагог – наставник
Форма наставничества	«Педагог – педагог»
Сведения о наставнике	Кудрина С. А. – педагог – психолог
Сведения о наставляемом	Андралоить Т. Н. - воспитатель
Тема программы	«Эффективное взаимодействие педагога родителями»
Сроки и этапы реализации программы	с 01.11. 2023 г. по 30.04.2024 г. 1. этап - Адаптационный Цель: Определение сформированности профессионально значимых качеств наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности. 2. этап - Проектировочный (основной)

	<p>Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании</p> <p>3. этап - Контрольно-оценочный</p> <p>Цель: Проверка сформированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности.</p>
Ожидаемые результаты программы	<p>Для начинающего педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познание педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития; - качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями); - стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. <p>Для наставника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный способ самореализации; - повышение квалификации; - достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. <p>Для образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешная адаптация начинающих педагогов; - повышение уровня профессиональной компетенции начинающих педагогов в образовательном учреждении.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Наставничество» рассчитана на 6 календарных месяцев осуществляется наставником. Методическая служба и руководитель образовательного учреждения осуществляют контроль реализацией программы и за работой наставника. Руководитель дошкольной организации представляет педагога педагогическим работникам детского сада, объявляет приказ о закреплении за ним наставника, создает необходимые условия для совместной работы с закрепленным за ним наставником.

На основе примерного плана по наставничеству каждый наставник составляет индивидуальные планы работы на определенный период в соответствии с которыми и осуществляется работа и контроль.

В конце учебного года результаты работы по наставничеству, т.е. результаты реализации персонализированной Программы наставничества представляются на итоговом педагогическом совете.

Форма мониторинга результативности

Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Умение моделировать стратегию общения с родителями с позиции диалога.	Персональный	Наблюдение Анализ
Умение строить оптимальные взаимоотношения с родителями на основе сотрудничества и взаимодействия.	Персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание

Коммуникативная компетенция.	Персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
------------------------------	--------------	--

Перспективный план работы с педагогом

Месяц	Содержание	Формы и методы работы
Ноябрь	1 Опрос и анализ затруднений молодого специалиста. Разработка плана работы наставника Совместный анализ плана работы наставника	Опрос. Совместный анализ. Планирование.
	2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний) .
Декабрь	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по предупреждению конфликтных ситуаций в работе.
	2. Правила приема детей в утренний отрезок времени, организации работы с родителями	Консультация: «Организация утреннего приема».
Январь	1. Содержание, формы и методы работы педагога с родителями 2. Работа с родителями в ДОУ	Практикум Консультация
Февраль	1. Конфликтные ситуации с родителями и способы их устранения	Подбор психолого – педагогической литературы для изучения проблемы. Обсуждение конкретных примеров, советы наставника
Март	1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с родителями. ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с родителями и ваш выход из нее»
Апрель	1. Удовлетворённость работой детского сада.	Анкетирование
	2. Подведение итогов работы	Анализ проделанной работы. Отчет в рамках педсовета о проделанной работе.