|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района(протокол №6 от 19 апреля 2023 г.)  | УТВЕРЖДАЮи. о. заведующего МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района Е.А. Клыкова Приказ № 88 от 19 апреля 2023 г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Боковского района

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» Боковского района за 2022 год**

**2023 г.**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Боковского района (МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района) |
| Руководитель | Гладышева Елена Валериевна |
| Адрес организации | 346250 Ростовская область станица Боковская, пер. Коньковский 8346252 Ростовская область хутор Попов, ул. Школьная 20 |
| Телефон | 8 (863) 8234853 |
| Режим работы | с 7.30 до 18.00 (филиал с 7.30 до 16.30) по пятидневной рабочей неделеСуббота, воскресенье – выходные дни |
| Адрес электронной почты | mbdouteremok2017@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Боковский район» (Администрация Боковского района) |
| Дата создания | 2018 год |
| Лицензия | Номер – № 6799Дата выдачи – 21.06.2018 годСрок действия – бессрочная |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Боковского района имеет два здания. Одно здание расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 3123,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1128,5 кв. м. Другое здание находится в хуторе Попов. Общая площадь здания 4973,63 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ" Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной Программы дошкольного образования <http://teremok-bkr.gauro-riacro.ru/razdel-obrazovanie/>, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной Программы дошкольного образования, основной образовательной Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ ведется в соответствии утвержденных адаптированных основных образовательных Программ дошкольного образования <http://teremok-bkr.gauro-riacro.ru/razdel-obrazovanie/>, которые составлены с учетом примерных адаптированных Программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательный процесс, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, через использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решение образовательных задач.

Образовательная деятельность осуществляется:

 В группах общеразвивающей направленности:

Вторая группа раннего возраста №4 «Сказка» - 12 детей

Младшая группа №5 «Пчелки» - 13 детей

Разновозрастная группа №6 «Веселые почемучки» - 14 детей

В группах комбинированной направленности:

Средняя группа №1 «Солнышко» - 14 детей

Старшая группа №3 «Сказка» - 17 детей

Подготовительная к школе группа №2 «Звездочки» - 17 детей

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ДОУ осуществляется через реализацию рабочей Программы воспитания. Рабочая Программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» Боковского района определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью основной образовательной Программы дошкольного образования. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1,6 лет до 8 лет. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ). В воспитании детей дошкольного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ социального портрета семей воспитанников:

Социальный паспорт семей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего семей 87 | Количество  | % |
| количество детей в семье:мальчиковдевочек | 8362 | 57%43% |
| количество полных семей | 75 | 86% |
| характеристика неполных семей:- мать-одиночка- в разводе- потеря кормильца | 0111 | 0%13%1% |
| количество многодетных семей | 22 | 25% |
| уровень образования родителей:- высшее- среднее специальное- среднее образование- родители учащиеся или студенты | 569423 | 32%55%13% |
| социальное положение родителей:- рабочие- служащие- военнослужащие- безработные- родители-инвалиды | 53963210% | 31%55%2%12%0% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитательная работа осуществляется посредством:

- организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов

- самостоятельной деятельности детей

- совместной со взрослым деятельностью детей

- индивидуальной работы

На протяжении года в ДОУ была организована разнообразная воспитательная работа. Педагогами и специалистами ДОУ активно реализовывался календарный план воспитательной работы.

Дети, педагоги и родители детского сада принимали активное участие в конкурсах, выставках, акциях и других видах воспитательной работы:

**Участие родителей:**

**Творческие выставки:**

Выставка «Моя семья соблюдает ПДД

Выставка семейных поделок «Дары осени»

Фотовыставка «Мамочка моя»

Выставка поделок «Пасхальный сувенир»

**Акции:**

Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать

 Областная широкомасштабная акция «С мамой по безопасной дороге»

Письмо водителю

**Конкурсы:**

Украшение для ёлочки

**Участие детей:**

**Конкурсы:**

Международный конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность Название работы «Зимняя сказка»

Конкурс чтецов «ПДД и я – друзья!»

Конкурс коллективных детских работ на тему «Наша Армия сильна!»

Международный конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность Название работы «Наши друзья - Эколята»

Творческий конкурс на тему «Первый подснежник

Международный конкурс для детей. Номинация декоративно-прикладное творчество. Название работы «Букет для мамы»

Международный конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность. Название работы «Красная книга»

Международный конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность. Название работы «Берегите живое»

Международный конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность. Название работы «Осенний букет»

Международный конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность. Название работы «Изучаем ПДД»

Конкурс чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто»

Муниципальный конкурс «ЮПИД в едином строю с ЮИД»

Международный конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность. Название работы «Цветочная полянка»

Международный конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность. Название работы «Наши друзья – эколята»

Международный конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность «Особенные дети». Название работы «Рябина»

Международный конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность. Название работы «Золотая осень»

 Конкурс чтецов «Милая мама»

Всероссийский конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность. Название работы «Моя любимая мама»

 Конкурс историй и рассказов «Эколята раздельный сбор вторсырья помогают беречь Природу»

Всероссийский конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность. Название работы «Веселый снеговик»

Всероссийский конкурс для детей. Номинация изобразительная деятельность «Украшение для елочки из бросового материала». Название работы «Шишка»

Международный конкурс для детей и молодежи,«Зимние забавы», номинация Изобразительное творчество. Конкурсная работа «Снежная крепость»

Международный конкурс для детей и молодежи,«Рождество», номинация Изобразительное творчество. Конкурсная работа «Рождественская звезда»

Конкурс творческих поделок «Голубь мира»

Международный конкурс для детей и молодёжи «День победы»

Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени» Название работ «Грибной пень»

Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Краски осени» Название работ: «Осенние фантазии», «Совы», «Бабочка», «Подводный мир»

Всероссийский конкурс поделок в технике оригами «Птичка из бумаги»

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященному Дню народного единства «В дружбе народов - единство страны»

Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует»

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»

Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»

Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку»

 Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»

**Творческие выставки:**

Выставка рисунков «Золотая осень»

Выставка детских и коллективных работ «Знатоки дорожного движения»

Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»

Выставка детских рисунков «Моя любимая мама»

Выставка детских и коллективных рисунков «Веселый снеговик»

Выставка детских работ и групповых коллективных работ «Елочка-красавица»

Выставке детских рисунков «Весна-красна»

Выставка совместного творчества воспитателей и детей «Космические просторы»

Выставка совместного творчества воспитателей и детей «Пасхальные мотивы»

Выставка детских рисунков «Футбол»

Творческая выставка детских рисунков «В гостях у сказки»

Выставка рисунков «Виды спорта»

Творческая выставка детских рисунков «Победные залпы салюта»

Выставка детских рисунков «Краски лета»

Выставка рисунков «Флаг России»

**Проектная деятельность:**

 Космос – это мы!

 Познавательно-творческий проект «Приобщение детей к народной культуре через разные виды деятельности в детском саду»

Образовательный проект «Школа пешеходных наук»

Санитарно-просветительский проект «Основы здорового питания»

Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята -дошколята»

Познавательный проект «Выборы в сказочном лесу»

**Акции:**

Всероссийская акция «Письмо солдату»

Эколята спасают деревья

Всероссийская акция «День эколят»

Новогодний рисунок ветерану

Окна России 2022

Праздник «Красный, жёлтый, зелёный», в рамках областной акции «Внимание, дети»

Древонасаждение

Неделя здоровья

Сохраним мир вокруг нас

**Флешмобы:**

Светофор

Приказом Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области 25 ноября 2022 года МБДОУ детскому саду присвоен статус «казачье». Региональный компонент реализуется содержанием Программы по приобщению дошкольников к истории и культуре Донского края «Край казачий» <http://teremok-bkr.gauro-riacro.ru/razdel-obrazovanie/>. В детском саду создаются условия для внедрения в его работу регионального казачьего компонента. В настоящее время РППС детского сада недостаточно отражает региональные особенности  края, в котором находится ДОУ. Недостаточно представлены произведения изобразительного искусства и литературы местных авторов, образцы изделий традиционных региональных промыслов.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств и любовь к Родине, родному краю посредством знакомства с государственными символами страны» осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* тематическая НОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
* беседы с учетом возрастных особенностей детей;
* мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и интеллектуально-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 1 | Художественное (музыкальная деятельность) |
| 1.1 | Песенный фольклор | Кружок | 5-7 лет | 18 | + | - |
| 1.3 | Танцы | Кружок | 3-7 лет | 27 | - | + |
| 2 | Интеллектуально-спортивное |
| 2.1 | Шашки | Кружок | 6-7 лет | 16 | + | - |

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В перспективе, создание психолого-педагогических условий для внедрения в работу с детьми регионального компонента «Казачество». Продолжать предоставлять для воспитанников ДОУ дополнительные услуги в разных направлениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**II. Оценка системы управления**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Действует на основании законов и иных нормативных актов РФ, РО, Устава, трудового договора УчрежденияОсуществляет руководство и контроль, за деятельностью УчрежденияНесет персональную ответственность за деятельность Учреждения в целом и принятые лично решения и действия в интересах Учреждения |
| Совет Учреждения | Обеспечивает защиту и представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием. Регламентирует деятельность Учреждения в рамках своих полномочий. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, рассматривает вопросы:- развития образовательных отношений;- разработки образовательных программ;выбора средств обучения и воспитания;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников |
| Общее собрание коллектива | Разрабатывает и принимает Коллективный договорИзбирает общественные органы УчрежденияОбсуждает и принимает локальные акты и документы УчрежденияРассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников учрежденияЗаслушивает отчеты о работе заведующего и других работников Учреждения, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работыЗнакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения |

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение коллектива и всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Оценка педагогического процесса, уровня овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в каждой возрастной группе анализируется по итогам педагогической диагностики, с использованием диагностических карт.

Диагностика индивидуального развития детей (Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО от 01.08.2018 года) в освоении образовательных областей показала:

**Вывод:** показатели уровня освоения образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» снизились в сравнении с прошлым годом, что указывает на незначительные трудности в организации педагогического процесса. На незначительные трудности в организации педагогического процесса показывают показатели «Познавательного развития».

Самый высокий уровень показателей по образовательной области «Физическое развитие», что свидетельствует о достаточной работе по реализации данной области. Необходимо активизировать работу по реализации образовательных областей «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Среднее значениеуровня освоения образовательной программы – 3,1%, повысился в сравнении с прошлым годом, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Продолжать создавать психолого-педагогические условия для освоения образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Уровень готовности детей подготовительной группы к школе:**

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стало определение уровня готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Проведена диагностика детей — выпускников по методике Павловой, Руденко, она состоит из следующих параметров:

- личностная готовность;

- мелкая моторика рук;

- интеллектуальная готовность;

- сформированность «внутренней позиции школьника»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень готовности** | **Количество детей** | **Процентное соотношение (%)** |
| Высокий | 1 | 1 |
| Средний | 4 | 49,5 |
| Низкий | 4 | 49,5 |

**Вывод:** 5 детей (60%) готовы к обучению к школе, 4 ребенка (40%) нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022 году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 5 детей (с ТНР - 2 ребенка, с ЗПР – 1 ребенок, с РАС – 1 ребенок, после кохлеарной имплантации – 1 ребенок (инвалид)). По ИОМ обучался 1 ребенок. На ЦПМПК по коллегиальному заключению ППк отправлено 3 ребенка. Родители 1 ребенка предоставили рекомендации ЦПМПК по созданию специальных психолого-педагогических условий.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Целью логопедической помощи является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений. Логопедическую помощь получали дети в группах общеразвивающей и комбинированной направленности по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная **работа** с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

По результатам логопедического обследования, в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, были сформированы подгрупповые и индивидуальные коррекционно-логопедические занятия.

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования, для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОНР I ур. | ОНР II ур. | ОНР III ур. | ТНР | ВСЕГО |
| Всего выявлено детей с нарушением речи  | 4 | 1 | 10 | 4 | 19 |
| Зачислено на логопедические занятия | 4 | 1 | 10 | 4 | 19 |
| Работа с детьми по АООП (ТНР) | - | - | - | 2 | 2 |

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным образовательным программам. Содержание АООП способствует реализации прав детей с ОВЗ на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми направлено на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ЦМПК и ППк).

**Вывод:** для детей с ОВЗ в ДОУ создаются специальные психолого-педагогические условия с учетом индивидуальных, психофизических особенностей.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной Программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились:

 I группа здоровья - 24%

II группа здоровья - 62%

II Б группа здоровья - 6%

III группа здоровья - 7%

V группа здоровья – 1%

Средний уровень заболеваемости за 2022 год: 16%

ЧБ детей – 11,3%

Случаев детского и взрослого травматизма нет.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми ООП осуществляется на хорошем уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной Программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Организация учебного процесса ведется с учетом принципов гуманизации воспитания, систематичности, дифференцированного подхода. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста: педагог-психолог

 учитель-логопед

 музыкальный руководитель

 инструктор по физической культуре

 Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 6/1;

воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Первую квалификационную категорию имеют 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 сотрудников детского сада, из них 11 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальностей.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

**Конкурсы:**

«Учитель года-2022 год» в номинации «Воспитатель года» на муниципальном уровне

«Светофор собирает друзей»

«Летний дизайн прогулочной площадки»

 Всероссийский конкурс. Номинация «Мои наглядные пособия». Дидактические игры

«Символ года»

Всероссийский конкурс для педагогов. Номинация «Здоровье сберегающие технологии»

«Лучший уголок для родителей»

 Муниципальный конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

 «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»

 «Моя родина – Россия»

Всероссийский конкурс «Безопасная среда» «Формирование культуры безопасности у детей»

 «Уголок ИЗО - центр познания и творчества»

 Всероссийский педагогический конкурс «Игры в детском саду», конкурсная работа «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДОУ»

Всероссийский педагогический конкурс «Энциклопедия экологических знаний педагога в ДОУ», конкурсная работа «Наблюдения за живой и неживой природой»

Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с использованием инновационной технологии: «Кинезиология - как средство оздоровления в развития детей старшего дошкольного возраста

Всероссийский смотр-конкурс «Утро должно быть спортивным!»

Мастер-класс для педагогов по физическому развитию с использованием нетрадиционного спортивного оборудования.

Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Зимний Фестиваль ВФСК ГТО «Мы готовы к ГТО»

**Семинары, вебинары, форумы:**

Курсы вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников

Вебинар «Организация инклюзивного образования в условиях современной школы и детского сада. Прикладной анализ поведения»

 Мастер-классе «Создание условий для развития аналитических способностей, пространственного мышления, усидчивости и концентрации внимания у детей дошкольного возраста через настольные игры»

 Интернет-олимпиада на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве

Фестиваль ГТО

Проект «Помним, любим, бережем!»

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»

Вебинар «Проектная деятельность в детском саду в летний период»

Вебинар «Методы работы с гиперактивными детьми и корректировка поведенческих моделей»

Вебинар «Дополнительное образование. Работа с детьми с ОВЗ»

Вебинар «Разбор упражнений на основе анатомии и биомеханики»

Вебинар «Воспитатель России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»

Вебинар «Развитие речевых навыков и функций, необходимых для овладения грамотой дошкольников с нарушениями речи»

Вебинар «Основы безопасности детей в образовательных организациях»

**Акции:**

Всероссийская патриотическая общественно-просветительской акция «Казачий диктант – 2022

Областная широкомасштабная акция «С мамой по безопасной дороге»

**Флешмобы:**

День здоровья

В соответствии с Указом Президента РФ «О проведении Российской Федерации Года педагога и наставника», в ДОУ на основании Положения о наставничестве в дошкольном учреждении и Программе «Наставничество» <http://teremok-bkr.gauro-riacro.ru/razdel-obrazovanie/>, были выявлены педагоги-наставники и педагоги наставляемый (подшефный). Система наставничества педагогических работников в ДОУ способствует непрерывному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников и закреплению начинающих специалистов в педагогической профессии.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной Программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада в 2022 году, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В связи с переходом дошкольных образовательных учреждений на ФОП ДО в 2023 году предусмотреть обучение педагогов, по внедрению ФОП дошкольного образования. Также предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Содержание методического кабинета ДОУ направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями (законными представителями). Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям, обеспечивает качество образовательного процесса ДОУ. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Государственные символы России. Рассказы детям

- Демонстрационный материал «Державные символы России»

- Наглядные картинки «Символы России»

- Плакаты

В каждой группе создан уголок «Символы России» (официальные и неофициальные).

Библиотека методической и научной литературы постоянно пополняется; осуществляется подписка на периодические издания, среди которых: «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Добрая Дорога Детства».

Электронные ресурсы: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>

База данных «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>)

База данных «Нормативные документы образовательного учреждения» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>)

База данных «Справочник музыкального руководителя» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>)

База данных «Справочник педагога-психолога» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>)

База данных «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>)

База данных «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>)

База данных «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>).

За 2022 г. увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

**Вывод:** анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы показал, что в методическом кабинете частично представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания. Недостаточно представлена художественная и развивающая литература для детей дошкольного возраста по теме «Казачество», «Символы России». Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Для эффективной реализации образовательных программ необходимо продолжать пополнять учебно-методическое и информационное обеспечение.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения - 5;

кабинет заведующего - 1;

методический кабинет - 1;

музыкальный зал - 1;

физкультурный зал - 1;

кабинет психолога - 1;

логопедический кабинет - 1;

кабинет дорожной безопасности – 1;

пищеблок - 1;

прачечная - 1;

медицинский кабинет -1;

КПП с пультом управления, системой видео фиксации -1;

хозяйственно-бытовые помещения

В детском саду «Золотая рыбка» филиал МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района оборудованы следующие помещения:

Групповые ячейки - 1

Помещения для приема детей (раздевалки) – 1

Спальни – 1

Туалеты – 1

Мойки-буфетные – 1

Музыкально - спортивный зал - 1

Кабинет для образовательной деятельности – 1

Кабинет заведующего – 1

Медицинский кабинет – 1

Пищеблок – 1

Прачечная (гладильная) - 1

Хозяйственно-бытовые помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Для реализации образовательной деятельности в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории МБДОУ разбиты цветники.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

**Документоооборот:**

 В 2022 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию размещения вакансий через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать. В 2023 году планируется внедрении системы ДЕЛО WEB.

**Выводы:** В настоящее время РППС недостаточно отражает региональные особенности края, в котором находится ДОУ. Недостаточно представлены произведения изобразительного искусства и литературы местных авторов, образцы изделий традиционных региональных промыслов.

В группах старшего дошкольного возраста отсутствуют карты мира и карты России, глобусы.

РППС ДОУ нуждается в обновлении в целях обеспечения возможности внедрения ФОП ДО.

**Террористическая безопасность**

Для обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду имеется: Кнопка тревожной сигнализации. Обслуживающая организация: вневедомственная охрана по Шолоховскому району филиал ФГКУ «УВО ВГН России по РО». Установлены камеры видео наблюдения. Организация связи – телефон. Организация пропускного режима – домофон в каждом групповом помещении. Автоматическая пожарно-охранная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду разработано и утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества образовательных услуг в МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района от 01.08.2018 года.

Мониторинг среднего уровня заболевания детей в ДОУ показал: 16%.

**Вывод:** состояние здоровья и физического развития детей удовлетворительное. В дальнейшем планируется принять меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Необходимо увеличить количество мероприятий для снижения заболевания детей. Выстраивать физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечить строгое выполнение двигательного режима. Организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе посещаемости ДОУ. Продолжить работу по снижению уровня заболевания воспитанников детского сада. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

В ДОУ постоянно определяется уровень готовности педагогов к профессиональной деятельности по профессиональным стандартам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Значение интегрального показателя уровня готовности педагогов** | **Уровень профессиональной готовности педагога** |
| Высокий | 3 – (20%)  |
| Допустимый | 9 - (60%) |
| Низкий | 3 – (20%) |

**Вывод:** не все педагоги в достаточной степени владеют трудовыми функциями: «Общепедагогическая функция. Обучение», «Развивающая деятельность», «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования». Вновь поступившие педагоги имеют низкий уровень профессиональной готовности.

Необходимо планировать методическую работу с рассмотрением вопросов по изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность дошкольной организации.

Необходимо повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в системе непрерывного профессионального образования. Восполнять пробелы в знаниях педагогов по основам методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста, проектирования педагогического процесса ДОУ, теоретических основ дошкольной педагогики, через современные формы организации методической работы, в рамках самообразования и повышения квалификации.

Для выявления проблемных зон деятельности ДОУ и определения приоритетных векторов развития, было проведен опрос среди родителей воспитанников. В основу содержания опроса легли показатели удовлетворенности родителей оказанием услуг ДОУ. В опросе приняли участие 55 родителей.

При анализе опроса родителей выявлена оценка удовлетворенности:

**Открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах**

**Открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**Доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы и пр.)**

**Доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения / жалоб / предложений, записи на получение услуги, получение консультации и пр.)**

**Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями оказания услуг в ДОУ:**

**Вывод:** оценивание качества предоставляемых услуг ДОУ свидетельствует о том, что созданная система работы не полностью позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей. Есть процент неудовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах и удовлетворенностью родителей (законных представителей) условиями оказания услуг в ДОУ.

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности детского сада, сотрудники активно используют современные мессенджеры:

«ВКонтакте»: <https://vk.com/teremok_bokovskaya>

Официальный сайт МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района: <http://teremok-bkr.gauro-riacro.ru/>

**Общие выводы:** деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Образовательная организация функционирует стабильно, осуществляет реализацию Программы развития на 2021-2024 годы, что позволяет перейти на режим развития.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов. Квалификация педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана, разработана программа развития и обновления кадров. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах различного уровня, самообразования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В перспективе работы ДОУ – внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Результаты анализа показателей деятельности детского сада**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 87 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 87 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 9 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 78 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 87 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 7 (8%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 7 (8%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 17 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| с высшим образованием | 8 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| средним профессиональным образованием | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 7 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) |  |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 2 (13%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 7 (47%) |
| больше 30 лет |  0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 4 (27%) |
| от 55 лет | 1(7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 16 (94%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек  | 1/6 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7,7 м2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 1 м2 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |