

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» Боковского района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ детский
сад «Теремок» Боковского района
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад «Теремок»
Боковского района Е.В. Гладышева
Приказ № 66 от 17 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Теремок» Боковского района за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Боковского района (МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района)
Руководитель	Гладышева Елена Валериевна
Адрес организации	346250, Ростовская область, Боковский район, станица Боковская, переулок Коньковский, дом 8 Филиал: 346252, Ростовская область, Боковский район, хутор Попов, улица Школьная, дом 20
Телефон	8 (863) 8234853, 8(863)8233733
Режим работы	с 7.30 до 18.00 по пятидневной рабочей неделе Суббота, воскресенье – выходные дни
Адрес электронной почты	mbdouteremok2017@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Боковский район» в лице Администрации Боковского района
Дата создания	2018 год
Лицензия	Номер – № 6799 Дата выдачи – 21.06.2018 год Срок действия – бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Боковского района расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность – 120 мест. Общая площадь здания 3123,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1128,5 кв. м. Второе здание (филиал) находится в хуторе Попов. Проектная мощность – 40 мест. Общая площадь здания 409,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 370,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов, филиал — 9 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00, филиал — с 7:30 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами <https://teremok-bkr.gauro-riacro.ru/razdel-obrazovanie/>, которая составлена с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ ведется в соответствии утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования <http://teremok-bkr.gauro-riacro.ru/razdel-obrazovanie/>, которые составлены с учетом федеральных адаптированных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 71 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп. Из них:

3 группы общеразвивающей направленности:

- 1 вторая группа раннего возраста – 7 детей;
- 1 младшая группа — 10 детей;
- 1 разновозрастная группа – 14 детей;

3 группы комбинированной направленности:

- 1 средняя группа — 13 детей;
- 1 старшая группа — 10 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 17 детей.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
--------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Полная	60	84,5%
Неполная с матерью	10	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	16,9%
Два ребенка	33	46,5%
Три ребенка и более	26	36,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитательная работа осуществляется посредством:

- организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов
- самостоятельной деятельности детей
- совместной со взрослым деятельностью детей
- индивидуальной работы

На протяжении года в ДОО была организована разнообразная воспитательная работа. Педагогами и специалистами ДОО активно реализовывался календарный план воспитательной работы.

Дети, педагоги и родители детского сада принимали активное участие в конкурсах, выставках, акциях и других видах воспитательной работы:

Участие в акциях и флешмобах:

Всероссийская акция «Зажги синим»

Акция «День земли, воды и лесов»

Акция «Посади дерево»
Акция «Каждую соринку - в корзинку»
Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»
Акция «Голубь мира»
Акции «Окна России»
Акция «Письмо солдату»
Акция «Эколята Дона ждут гостей» Изготовление тюльпанов
Акция по сбору макулатуры «Соберем для фронта»
Акция «Безопасность на дороге в морозную погоду»
Акция «Ремни безопасности для всех и всегда»
Акция «Безопасность детей на дороге»
Акция «Не гоните водители, вы же тоже родители»
Акция «Эколята Дона ждут гостей»
Акция «Международный день инвалидов»
Акция «Огород на подоконнике»
Всероссийская акция «Минута молчания»
Флешмоб «Зеленый огонь»
Флешмоб #ЯМЫРОССИЯНЕ
Флешмоб «Всемирный день здоровья»

Участие в конкурсах:

Всероссийский конкурс «Лес».
Всероссийский конкурс «Лесная поляна».
Всероссийский конкурс «Юные музыканты».
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».
Всероссийский конкурс для детей и педагогов. Номинация «Здоровье сберегающие игры для дошкольников».
Всероссийский конкурс для детей и молодежи в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание», конкурсная работа «Символы Росси».
Всероссийский конкурс для детей и молодежи в номинации «Экология», конкурсная работа «Зимой у кормушки».
Всероссийский конкурс для детей и молодежи в номинации «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Масленица».
Всероссийский конкурс для детей и молодежи номинации «Экология», конкурсная работа «Посмотри, как хорош, мир в котором ты живешь».
Всероссийский конкурс для детей и педагогов в номинации аппликации из природного материала.
Муниципальный конкурс «Родительский патруль» и ЮПИД выбирают безопасность».
Муниципальный конкурс «Волшебное колесо».
Муниципальный конкурс «Юпид+Юид вместе за безопасность».
Смотр - конкурса «ЮПИД +ЮИД вместе за безопасные дороги».
Конкурс чтецов «День победы».
Конкурс рисунков «Лето красное».

Участие в творческих выставках:

Выставка рисунков «Эколята - защитники природы»
Выставка рисунков «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»
Выставка рисунков «Край казачий»
Выставка детских рисунков «Весенняя палитра»
Выставка детских рисунков «Пасхальный сувенир»
Выставка детских рисунков «Закружила осень золотая»

Выставка творческих детских и коллективных работ «Символы России»
 Выставка детских творческих работ «Дорога в космос»
 Выставка поделок «Вторая жизнь мусора»
 Выставка «Символ года»
 Выставке рисунков «Зимние узоры»
 Выставке поделок «Новогодние чудеса»
 Выставке «Спорт – это сила»
 Фотовыставка «Природа станицы Боковской»
 Фотовыставки «Поздравляем мам»
 Фотовыставка «Наши бабушки и дедушки»
 Фотовыставка «Физкультура и мы»

Участие в проектной деятельности:

Проект «Эколята – дошколята» Квест – игра «Эко – герои»

Фестивали:

Фестиваль «Всероссийский День Эколят»

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательному и физкультурно-оздоровительному, психотерапевтическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Познавательное					
1.1	Русские шашки	Кружок	6 -7 лет	16	0	0
1.2	Шахматы и шашки	Кружок	4 -5 лет	13	0	0
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Са – фи - данс	Кружок	6 -7 лет	17	0	0
3	Психотерапия					
3.1	Сказка на песке	Кружок	4 -5 лет	14	0	0

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается высокая посещаемость занятий.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует на основании законов и иных нормативных актов РФ, РО, Устава, трудового договора. Осуществляет руководство и контроль, за деятельностью детского сада. Несет персональную ответственность за деятельность детского сада в целом и принятые лично решения и действия в интересах детского сада.
Совет Учреждения	Обеспечивает защиту и представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием. Регламентирует деятельность детского сада в рамках своих полномочий.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, рассматривает вопросы: - развития образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора средств обучения и воспитания; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание коллектива	Разрабатывает и принимает Коллективный договор. Избирает общественные органы детского сада. Обсуждает и принимает локальные акты, устав детского сада. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников детского сада. Заслушивает отчеты о работе заведующего и других работников детского сада, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы. Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение коллектива и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка педагогического процесса, уровня овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в каждой возрастной группе анализируется по итогам педагогической диагностики, с использованием диагностических карт.

Диагностика индивидуального развития детей (Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО от 01.08.2018 года) в освоении образовательных областей показала:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	16	22	34	47,8	13	18,3	71	70,4
Качество освоения образовательных областей	18	25	37	52	16	22	71	77,4

В сентябре 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников всех групп на предмет оценки развития по пяти образовательным областям в количестве 71 ребенка. Задания позволили оценить: возможность детей работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Диагностика готовности к обучению в школе детей 6 - 7 лет.

Обследование проводилось в сентябре 2023 года. Диагностику прошли 11 детей (индивидуально).

Обследование показало, что:

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	1	9,5
Средний	7	63,3
Низкий	3	27,2

Из таблицы видно, что 8 дошкольников (90,5 %) готовы к обучению в школе.

2 ребенка (20 %) нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

Для детей с низким уровнем готовности к обучению в школе подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Психологом проводятся индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 8 детей (с ТНР - 4 ребенка, с РАС – 2 ребенок, с ЗПР – 1ребенок, после кохлеарной имплантации

– 1 ребенок (инвалид)). На ЦПМПк по коллегиальному заключению ППк отправлено 5 детей. Родители 4 детей предоставили рекомендации ЦПМПк по созданию специальных психолого-педагогических условий.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическая коррекция.
3. Психологическая консультация.
4. Психологическое просвещение.
5. Психологическая профилактика.

Коррекционно-развивающее образование предполагает комплексное воздействие на личность ребенка. Однако, между физическими и духовными потребностями личностного, компетенстного развития ребенка и возможностями реализации этих потребностей в условиях ныне существующей системы общего образования наблюдается разрыв, который может быть ликвидирован локально, на уровне конкретного образовательного учреждения. Коррекционное образование, является составляющей общего образования, обеспечивающее доступность качественного образования детям с особыми образовательными потребностями. Право на получение качественного образования закреплено в статьях 23, 28, 29, в Конвенции «О правах ребенка», в Конституции РФ - ст. 43, в Законе РФ «Об образовании» - ст. 2 п.п.1,3 и ст. 50, в областном Законе «О защите прав ребенка» - ст.9. О необходимости обязательного коррекционного образования.

Коррекционно-развивающее образование, логопедическая помощь в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ детском саду «Теремок» Боковского района пункт 2.5. (Протокол № 1 от 02.09.2020г)

Логопедические занятия с воспитанниками с ОНР проводятся с учётом режима работы МБДОУ в индивидуальной и подгрупповой форме, а так же с учётом индивидуальных и психофизических особенностей развития и для воспитанников с ОВЗ имеющих заключение ЦПМПк – в форме индивидуальных занятий в соответствии с рекомендациями ЦПМПк об обучении по адаптированной основной образовательной программе с учётом поставленного диагноза и тяжестью (выраженностью) речевых нарушений, с учётом индивидуальных и психофизических особенностей развития.

Учитель-логопед реализует в своей работе следующие программы: АОП КРР с детьми, имеющими нарушение речи (ОВЗ); АРП «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедическом пункте детского сада для детей с ОНР»; АРП «Программа коррекционно-развивающей работы для слабослышащих воспитанников, в том числе с КИ».

Основной целью работы учителя логопеда является повышение эффективности коррекционно-развивающей работы, сформированность полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического слуха, фонематического восприятия, навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация

слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи, обеспечение успешной подготовки ребенка к обучению в школе.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностико-аналитическая деятельность, с целью выявления структуры речевого дефекта и степень его выраженности; определения важнейших индивидуально-психологических особенностей ребенка.
2. Учебно-воспитательная деятельность, с целью эффективной организации коррекционно-развивающего образовательного пространства;
3. Коррекционно-развивающая деятельность, с целью коррекции и развития психомоторных, познавательных, речевых процессов;
4. Консультативная деятельность, с целью оказания комплексной консультативной помощи педагогам, родителям детей с проблемами в развитии речи.
5. Профилактическая деятельность, с целью предупреждения патологического развития речи ребенка, выявления детей с речевой патологией.

В ходе работы в рамках коррекционно-развивающих занятий решались следующие задачи:

1. Осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной коррекционно-развивающей программой.
2. Изучение уровня сформированности звуковой стороны речи.
3. Изучение уровня сформированности фонематических процессов
4. Изучение уровня сформированности лексической стороны речи
5. Изучение уровня сформированности грамматической стороны речи.
6. Изучение уровня сформированности связной речи.
7. Изучение состояния просодической организации речи
8. Изучение особенностей развития высших психических функций и эмоционально-личностных особенностей.
9. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
10. Формирование правильного произношения.
11. Формирование фонематических процессов
12. Формирование связной речи.
13. Коррекция звукопроизношения;
14. Коррекция выявленных недостатков развития речи, вызывание речи (неговорящие дети 6 лет), пополнение словаря, развитие всех компонентов речи (слабослышащий обучающийся с КИ).

В целом, за отчетный период с 23.10.2023 г по 31.12.23 г. логопедической помощью в группах общеобразовательной и комбинированной направленности за отчетный период охвачено: 25 воспитанников с ОНР и 6 воспитанников с ОВЗ:

- 10 воспитанников (старшая группа) с ОНР; из них – 2 с ОВЗ;
- 15 воспитанников (подготовительная группа), из них – 3 с ОВЗ;
- 1 воспитанник (средняя группа № 5) с ОВЗ.

Коррекция ОНР проводится на занятиях по коррекции звукопроизношения.

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным образовательным программам. Содержание АООП способствует реализации прав детей с ОВЗ на получение доступного и качественного образования, обеспечивает

развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов.

Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми направлено на осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ЦМПК и ППк).

Для воспитанников с ОНР, а так же с ОВЗ, созданы полноценные условия для эффективной коррекции имеющихся дефектов у детей и организации профилактики речевых нарушений. Поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы за отчетный период выполнены.

Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у воспитанников с ОВЗ, а так же зачисленных на логопедический пункт. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений. Пополнение кабинет картотекой по дифференциации звуков и материала по обследованию детей разного дошкольного уровня, в том числе для детей с ОВЗ (с ТМНР, ЛСУО, РАС, ЗПР, глухих и слабослышащих и других категорий).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

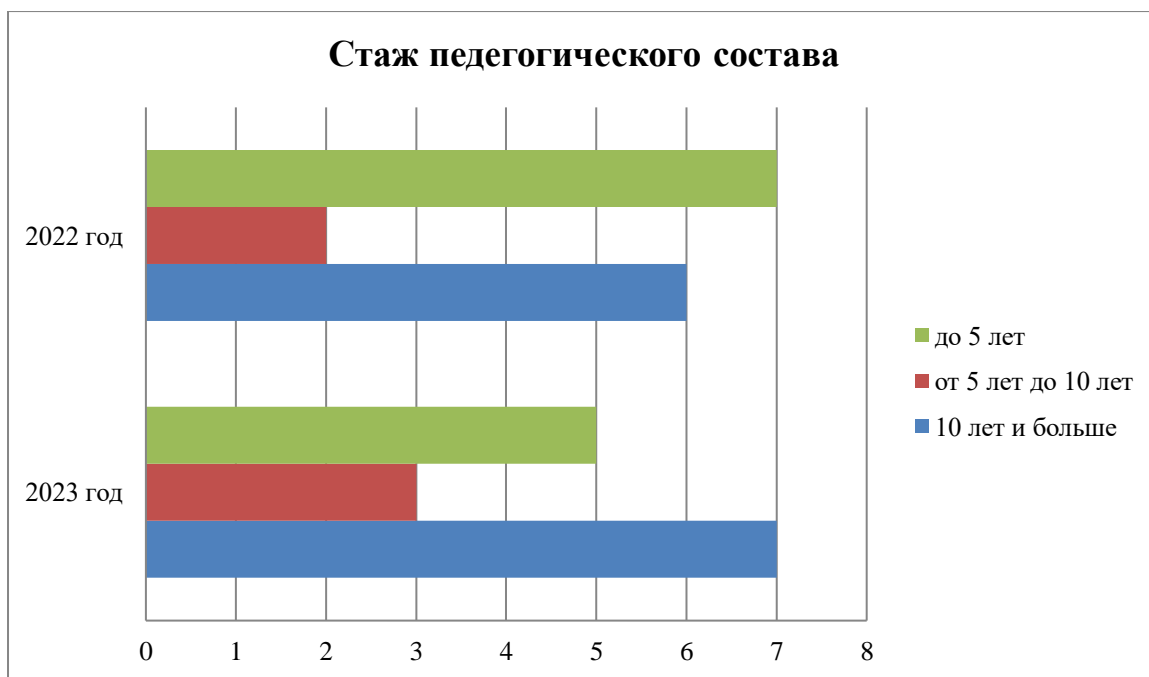
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя, инструктор по физической культуре.

Ранее прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию – музыкальный руководитель, воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 работников детского сада, из них 15 педагогов. На 31.12.2023 1 педагог проходит обучение в колледже по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2023 году приняли на работу одну студентку, обучающуюся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентки ей назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. для должности учителя-логопеда. В результате детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- Конкурс «Учитель года» в номинации «Воспитатель года» на муниципальном уровне.
- РМО с презентацией опыта работы «Проектная деятельность как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОО»
- Интернет-конкурс для педагогов «Инновационные технологии в работе с детьми. Номинация здоровье сберегающие технологии. «Игры на развитие мелкой моторики».

- Центр лечебной педагогики «Особое детство» «Домашний клуб» как новые возможности: поддержка, развитие и радость жизни».
- Вебинар: «Разбор упражнений на основе анатомии и биомеханики».
- Вебинар: Воспитатель России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»
- Конкурс: Мастер-класс для педагогов по физическому развитию с использованием нетрадиционного спортивного оборудования.
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика.
- Областной конкурс «Кабинет педагога-психолога дошкольной образовательной организации».
- Конкурс «Лучший конспект НОД по ФГОС ДО».
- Всероссийский конкурс «Педагогическая психология. Предмет, задачи и методы.
- Семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ».
- Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей» Блоки Дьенеша в работе педагога-психолога.
- Научно-методическая конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Выступление в Поповском СДК «Международный день пожилых людей».
- Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению».
- Всероссийский конкурс. Методическая разработка «Опыты со льдом и снегом»
- Всероссийский конкурс «Методическая разработка конспектов занятий» «Листопад», «Наши эмоции».
- Всероссийский педагогический конкурс «Волшебный мир сказок».
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги XXI века: опыт, достижения, методика.
- Всероссийский конкурс «Педагогическая психология. Предмет, задачи и методы».
- Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей»
- Областной конкурс «Кабинет педагога-психолога дошкольной образовательной организации».
- Всероссийский конкурс. Методическая разработка «Опыты со льдом и снегом».
- Всероссийский конкурс «Методическая разработка конспектов занятий» «Листопад», «Наши эмоции».
- Всероссийский педагогический конкурс «Волшебный мир сказок».
- Всероссийский педагогический конкурс «Символы России».
- Всероссийский педагогический конкурс «Методические пособия».
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческие фантазии».
- Конкурс «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе».
- Конкурс: «Утро должно быть спортивным!»
- Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 2 ноутбуками, 9 световых планшетов для рисования песком, программно-аппаратным комплексом Умное зеркало ArtikMe;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные ресурсы: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>

База данных «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>)

База данных «Нормативные документы образовательного учреждения» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>)

База данных «Справочник музыкального руководителя» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>)

База данных «Справочник педагога-психолога» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>)

База данных «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>)

База данных «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>)

База данных «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах» (<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>).

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения - 5;

кабинет заведующего - 1;

методический кабинет - 1;

музыкальный зал - 1;

физкультурный зал - 1;

кабинет психолога - 1;

логопедический кабинет - 1;

кабинет дорожной безопасности – 1;

пищеблок - 1;

прачечная - 1;

медицинский кабинет -1;

КПП с пультом управления, системой видео фиксации -1;

хозяйственно-бытовые помещения.

В детском саду «Золотая рыбка» филиал МБДОУ детский сад «Теремок» Боковского района оборудованы следующие помещения:

Групповые ячейки - 1

Помещения для приема детей (раздевалки) – 1

Спальни – 1

Туалеты – 1

Мойки-буфетные – 1

Музыкально - спортивный зал - 1

Кабинет для образовательной деятельности – 1

Кабинет заведующего – 1

Медицинский кабинет – 1

Пищеблок – 1

Прачечная (гладильная) - 1

Хозяйственно-бытовые помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для реализации образовательной деятельности в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории детского сада разбиты цветники.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел переоборудование кабинета дорожной безопасности и мини-музея по казачеству, а также оформил кабинет по казачеству и кабинет кружковой работы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 24.03.2023 № 76, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.05.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2023 по 19.12.2023 проводилось анкетирование 43 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	71
		71
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	71 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	6 (9%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (40%)
с высшей		1 (7%)
первой		5 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (33%)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.